

Conductismo	Cognitivismo	Humanista	Constructivismo	Aprendizaje Significativo
<p>Estudiante:</p> <p>Es el objeto del acto educativo y por tanto es el receptor del proceso instruccional. Para un óptimo aprendizaje es necesario arreglar cuidadosamente las condiciones medio ambientales.</p>	<p>Estudiante:</p> <p>Es un sujeto activo procesador de información, poseedor de competencia cognitiva para aprender y solucionar problemas.</p>	<p>Estudiante:</p> <p>Se ven como individuos con diversidad de necesidades, habilidades y aptitudes.</p>	<p>Estudiante:</p> <p>Construye su propio aprendizaje logrando aprendizajes significativos.</p> <p>Se considera al alumno poseedor de conocimientos, con base a los cuales habrá de construir nuevos saberes</p>	<p>Estudiante:</p> <p>Que sea capaz de relacionar de manera no arbitraria y sustancial la nueva información con los conocimientos y experiencias previas y familiares que tiene en su estructura de conocimientos.</p>
<p>Maestro:</p> <p>Es tecnólogo de la educación que aplica las contingencias del reforzamiento para lograr el aprendizaje. El rol del maestro se reduce aquí a lo tecnológico: controla el rendimiento, consignando mejoramiento de respuestas a través de pautas de avance, ayudando a conectar lo nuevo con lo ya aprendido, reforzando continuamente y evaluando logros parciales y terminales.</p>	<p>Maestro:</p> <p>El papel del maestro se centra en la confección y organización de experiencias didácticas para lograr que el alumno aprenda significativamente, que pueda aprender y a pensar.</p>	<p>Maestro:</p> <p>Son sensitivos al mundo del estudiante, no sólo al mundo de adulto.</p>	<p>Maestro:</p> <p>Es moderador, coordinador, facilitador, mediador y también un participante más.</p>	<p>Maestro:</p> <p>Crean un entorno de instrucción en el que los alumnos entienden lo que están aprendiendo.</p>

<p>Aprendizaje:</p> <p>Mucha repetición y refuerzos positivos y negativos.</p>	<p>Aprendizaje:</p> <p>Proceso de “Reordenar o transformar los datos de modo que permitan ir más allá de ellos..Aprendizaje por descubrimiento.</p>	<p>Aprendizaje:</p> <p>Se basa en experiencias de la vida, descubrimiento, Exploración y experimentación.</p>	<p>Aprendizaje:</p> <p>Las experiencias y conocimientos previos que tienen los estudiantes son claves para lograr el aprendizaje.</p> <p>Los estudiantes construyen su propio aprendizaje.</p>	<p>Aprendizaje:</p> <p>Se da mediante dos factores, el conocimiento previo que se tenía de algún tema, y la llegada de nueva información, la cual complementa a la información anterior, para enriquecerla .</p> <p>Asimilación y acomodación de los conceptos.</p> <p>Es permanente: El aprendizaje es a largo plazo.</p> <p>Produce un cambio cognitivo, se pasa de una situación de no saber a saber.</p> <p>Está basado sobre la experiencia, depende de los conocimientos previos</p>
<p>Teóricos:</p> <p>Pavlov Watson Thorndike Skinner</p>	<p>Teóricos:</p> <p>Piaget</p>	<p>Teóricos:</p> <p>Maslow Rogers Raths Johnson-Slavin</p>	<p>Teóricos:</p> <p>Piaget Vigotsky Ausubel Dewey Gestalt</p>	<p>Teóricos:</p> <p>Ausubel</p>