Tema: Internet Fecha: 31 de octubre de 2012

Grado: Tercero

Estrategia General: ECA Fase: Conceptualización

Integración: Matemáticas

Estándares:

* **4.0 Estima y resuelve problemas que involucra multiplicación y división.
N.OE.3.4.4** Aplica la multiplicación para resolver problemas que involucran multiplicación de números cardinales de varios dígitos por números con un dígito.
* Design and develop digital age learning experiences and assessments

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | **Avaluó:** |
| Conceptual | Identificarán al menos 3 usos del internet. | Torbellino de ideas |
| Procedimental | Utilizarán al menos una dirección de internet educativa. | Ejercicios de autoevaluación |
| Actitudinal | Compartirán voluntariamente los beneficios y amenazas que tienen el internet. | Preguntas dirigidas |

Nivel de profundidad de conocimiento:

* Estratégico

Actividades:

Inicio:

* Hacer torbellino de ideas para conocer el conocimiento previo de los estudiantes sobre el uso del internet.
* Presentar la información sobre el internet, incluyendo: historia, origen y términos generales del internet.

Desarrollo:

* Utilizar la dirección de internet <http://www.portalplanetasedna.com.ar/jugar_matematicas1.htm> , que trata de algunos ejercicios de autocorrección en el área de matemáticas. Los estudiantes explican su experiencia al utilizar estos tipos de juegos.

Cierre:

* Pedir que los estudiantes compartan sus experiencias sobre el uso del internet.
* Hacer preguntas dirigidas sobre los posibles beneficios y amenazas que se encuentran a través del uso del internet.
* Resumir de la clase.

Materiales o recursos:

* Uso de la computadora
* Ejercicios de autocorrección de matemáticas <http://www.portalplanetasedna.com.ar/jugar_matematicas1.htm>